



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00119/9/2022-03
Датум: 18.10.2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00119/8/2022-03 од 18.10.2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних струковних студија (ОСС) „Струковни васпитач деце предшколског узраста“ за који је Захтев поднела високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици**, са седиштем у Суботици, у улици Банијска бр. 67, ПИБ: 100847552, Матични број: 08058482.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Основних струковних студија (ОСС) „Струковни васпитач деце предшколског узраста“** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Педагошко-андрагошке науке, за упис **30 (тридесет) студената** у прву годину у **високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у Тутину, ул. Његошева бб**, са називом дипломе Струковни васпитач, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



В. Д. ДИРЕКТОРА

Prof. dr. Ana Šijački
Проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00119/8/2022-03

Датум: 18.10.2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 18.10 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици**, са седиштем у Суботици, у улици Банијска бр. 67, ПИБ: 100847552, Матични број: 08058482, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) „Струковни васпитач деце предшколског узраста“**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Педагошко-андрагошке науке, за упис **30 (тридесет) студената** у прву годину у **високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у Тутину, ул. Његошева бб**, са називом дипломе Струковни васпитач, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици**, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Суботици, у улици Банијска бр. 67, је дана 31.05.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основне струковне студије (ОСС) Струковни васпитач деце предшколског**

узраста високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у Тугину, ул. Његошева бб, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00119/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 02.06 2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00119/2/2022-03 од 03.06. 2022 године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 30.08.2022. године посетила ВШУ (онлајн посета) и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на српском и енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог решења о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП Основне струковне студије (ОСС) Струковни васпитач деце предшколског узраста, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм ОСС Васпитач деце предшколског узраста садржи елементе утврђене законом и конципиран је у складу са новим тенденцијама развоја савременог образовања.

Циљ студијског програма је да образује и професионално оспособи стручњаке који ће, по завршетку програма, имати довољно општих, стручних и практичних знања и вештина за укључивање у васпитно-образовни процес предшколске установе.

По завршетку трогодишњег студијског програма очекује се да ће студент бити способан да:

- самостално ради у струци, са децом предшколског узраста (од 3 до 7 година);
- у потпуности примени стечена знања, вештине, умења, стратегије и ставове у васпитно-образовном раду у предшколској установи;
- креира, планира, програмира, реализује и евалуира васпитно-образовни рад са предшколском децом;
- имплементира основе предшколског програма „Године узлета“ и прилагођава их разноврсним типовима установа и програма.

Основне струковне студије за стицање стручног назива Струковни васпитач трају три године, односно шест семестара и подразумевају полагање 40 испита (33 обавезна и 7 на позицијама изборних предмета - од 14 изборних), затим обављање стручне праксе и израду Завршног рада.

За упис у прву годину студија могу конкурисати кандидати који имају средње образовање у четворогодишњем трајању и који положи пријемни испит који се састоји од провере музичких, физичких и говорних способности, као и теста из опште културе и информисаности и теста из српског језика и књижевности.

Предмети из предложеног студијског програма исказани су бројем ЕСПБ бодова у складу са захтевима појединих предмета и оптерећењем студената. У оквиру трогодишњег студирања оптерећење студената износи 180 ЕСПБ бодова (у свакој години студија 60 ЕСПБ).

У складу са савременим педагошким тенденцијама на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици предвиђени су савремени наставни модели и методе учења и поучавања (курукуларни приступ, интерактивно и кооперативно учење, менторско вођење, тимски рад, пројекатска настава, интерактивна настава са примесамa респонбилног и партипацијског приступа, асоцијативно учење и сл.). Уочава се настојање да наставни модели и методе учења и поучавања омогуће успешну имплементацију актуелних Основа програма предшколског васпитања.

Предмети су конципирани тако да подразумевају континуирано пружање теоријског приступа наставном процесу у школи и практичног рада у вртићима. Вежбања у школи су такође практичног типа.

Програм је осмишљен тако да уважава интердисциплинарни, мултидисциплинарни и мултикултурални приступ у свим активностима током студија.

Студент који је започео студије за образовање васпитача деце предшколског узраста у другој школи струковних студија може да пређе на одговарајућу годину студија у Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици. Одлуку о признавању испита и условима преласка (пренос ЕСПБ бодова) доноси Наставно-стручно веће Школе, у складу са актима Школе.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма јесте образовање студената за професију васпитача деце предшколског узраста. Студирајући по овом програму будући струковни васпитачи стичу знања и вештине неопходне за професионално обављање овог посла.

Сврха програма је усклађена са савременим образовним концептима Европе (Tunning пројекат за усаглашавање образовних структура) који истичу компетенцију као општу способност и динамичну комбинацију знања, разумевања, вештина и способности, те

динамичку комбинацију когнитивних и метакогнитивних вештина, знања и разумевања, међуљудских, интелектуалних и практичних вештина, те етичких вредности.

Предвиђено је да компетенције које се стичу омогуће свршеним студентима да буду креативни практичари који ће у свом раду бити посвећени васпитању и образовању све деце, који ће бити у стању да сарађују са децом, родитељима, осталим васпитачима и стручним сарадницима, као и локалном заједницом, умети да користе ресурсе у вртићу и изван њега за подстицање дечјег развоја, поштовати права на различитости и особености деце и њихових родитеља и познавати и примењивати принципе инклузивног образовања.

Студијски програм на плану реализовања наставног процеса промовише принципе развојног (системског) приступа који чине: правовременост, континуираност процене, функционалност, освешћене потребе и потенцијали деце, партиципативност, емпатичност, мултидимензионалност, мултиметодски приступ, индивидуализација и мултидисциплинарност. На плану стручно – апликативног образовања, чији је облик реализација стручне праксе, значајно место и удео има организован самостални рад васпитача. У оквиру стручне праксе, посебна пажња поклања се упознавању студената са планирањем и програмирањем, методама директног васпитно образовног рада, базичним вештинама приступа усмерених на дете, начинима индиректних интервенција, вођењем педагошке документације, радом стручних служби, сарадњом са локалном заједницом, сарадњом са родитељима, евалуацијом васпитно-образовног рада, тимског рада и сл.

Сврха студијског програма усклађена је са Мисијом и циљевима ВШУ и подразумева образовање високопрофесионалног васпитачког кадра, али је потребно да се у још већој мери односи на актуелне Основе програма „Године узлета“.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма у складу са основним задацима и циљевима ВШУ. Општи циљ реализације студијског програма је да студенти стекну довољно општих, стручних, као и практичних знања, чиме би се оспособљавали компетентни и у светлу савременог концепта образовани васпитачи професионалци који имају критичку одговорност да својим васпитаницима помогну у њиховом развоју и подстицању сопствених потенцијала. У сврху тога предвиђено је подстицање иницијативе, кооперативности, креативности, као и других особина које захтевају тимски рад, у сврху развоја високопрофесионалних компетенција васпитача. У основи је хуманистичка, емпатијска и алтруистичка оријентација циљева студијског програма која директно кореспондира с моделом рада усмереним на дете, принципом природности, деинституционализацијом, социјалном инклузијом, приступима усмереним на позитиван развој и креативност и професионално оснаживање.

Студијски програм има јасно дефинисане посебне циљеве:

- упознавање студената са значајем и функцијом предшколског васпитања и образовања, емпатибилности, алтруизма, разумевања других и групног

менаџмента;

- оспособљавање студената за креативну примену стечених знања која ће бити у функцији правилног физичког, здравственог, социјалног, емоционалног, когнитивног и креативног развоја васпитаника у домовима;
 - оспособљавање студената за решавање конкретних ситуација и проблема у раду са васпитаницима;
 - развијање одговорног понашања и деловања у складу са друштвеним, моралним и етичким одговорностима васпитачког позива;
 - оспособљавање студената за континуирано стручно усавршавање из области стручног рада;
 - унапређивање квалитета интеракције унутар заједнице – васпитаник, васпитач, установа, окружење;
 - обука васпитача да препознају и правилно примене темељне функције предшколске установе, организацију, васпитне садржаје, улогу васпитача, начела, методе и средства васпитног рада, планирање, праћење и евалуацију праксе;
 - припрема васпитача за демократски, плуралистички, партнерски однос у којем ће се примењивати различити модели према потребама и могућностима васпитаника у дому, полазећи од интеграције, нормализације, минималне интервенције, уважавања различитости;
 - стицање знања из различитих научних, уметничких и стручних области која су неопходна за квалитетан рад са децом предшколског узраста;
 - оспособљавање студената за креативну примену стечених знања која ће бити у функцију правилног физичког, социјалног, емоционалног, когнитивног развоја деце;
 - подучавање студената за решавање конкретних ситуација и проблема у раду са децом предшколског узраста применом знања из мултидисциплинарних области.
- У процесу изграђивања професионалних компетенција будућег васпитача акценат је

на:

- унутрашњој, интринзишној, мотивацији за рад, учење и развој;
- активном, интерактивном и кооперативном сазнавању;
- изграђивању стратегија конструктивног решавања проблема;
- изграђивању критичког и стваралачког мишљења;
- увежбавању и примени стечених знања још током учења.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Опште и предметно-специфичне компетенције студената студијског програма представљају синтезу специјализованих знања и вештина изграђених кроз партиципацију у разним ситуацијама васпитно – образовног контекста предшколске установе.

У складу са Tunning пројектом (Усаглашавање образовних структура у Европи),

опште компетенције дипломираних студената чине комбинацију знања, вештина, умења, способности, професионалних улога и особина и ставова неопходних за рад са децом предшколског узраста и у складу су са сврхом и циљевима студијског програма.

По завршетку студијског програма, свршени студент ће бити способан да: самостално ради у струци, са децом предшколског узраста (од 3 до 7 година); креира, планира, програмира, реализује и евалуира васпитно-образовни рад са предшколском децом; имплементира Опште основе предшколског програма и прилагођава их разноврсним типовима установа и програма; креира сопствени програм васпитно-образовног рада (задржавајући језгро Општих основа) који носи лични печат и као показатељ специфичног квалитета чини основу за унапређивање теорије и праксе предшколског васпитања и образовања; решава проблеме који настају у педагошкој комуникацији и сложеној интеракцији „дете-родитељ-васпитач“; посматра и прати развој деце, њихове потребе и интересовања и уграђује их у процес планирања и програмирања рада; дизајнира подстицајни развојни курикулум и васпитну средину за учење у којој ће деци бити омогућено да испробавају различита решења, експериментишу, трагају за решењем проблема; моделује групне интеракције деце у инклузивној васпитној групи и ефикасно ради у интердисциплинарном тиму.

Поред тога, свршени студент ће бити способан да подстиче код деце: стварање позитивне слике о себи, развијање поверења у друге, одговорности, унутрашње мотивације и аутентичног, уметничко-естетског, креативног изражавања и деловања (визуелна, аудитивна и драмска експресија); развијање интелектуалних капацитета, у складу са развојним потребама, могућностима и интересовањима детета; развијање језичких и комуникативних способности и стваралаштва, социјалних и моралних вредности у складу са хуманим вредностима и толеранцијом на породичне, културолошке, етничке и верске разичитости; успешно презентује резултате свога рада, евалуира сопствену праксу и контролише и унапређује сопствени професионални развој.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 7 (седам).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма обухвата 34 обавезна предмета и 14 изборних предмета. Изборни предмети су заступљени у складу са стандардима о заступљености изборне наставе у укупној бодовној оптерећености студената. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 20%. Студијским програмом предвиђен је Завршни рад, који подразумева активну наставу (Завршни рад-истраживачки рад, у 6. семестру 1 ЕСПБ), као и израду и одбрану завршног рада (Завршни рад- израда и одбрана, у 6. семестру, 3 ЕСПБ).

У Структури студијског програма, часови праксе су представљени са осталим часовима и ЕСПБ за праксу улазе у укупан број ЕСПБ, чиме су задовољени захтеви за акредитацију (минимум 90 сати годишње праксе). Стручна пракса 1, Стручна пракса 2 и Интегрисана пракса се изводи у предшколским установама.

У оквиру часова активне наставе, у зависности од студијске године курикулум садржи од 20 до 24 часова, што је просечно на недељном нивоу за све три студијске године 21,33 часова. Једном ЕСПБ одговара приближно 30 сати активности студената.

У Курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм је целовит и свеобухватан, пружа могућност стицања најновијих сазнања.

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма су проверени детаљним упоређивањем са три сродна студијска програма из високошколских институција из Словеније и Хрватске.

Студијски програм је формално и структурно усклађен са одабраним програмима у погледу услова уписа, предмета, садржаја предмета, нивоа и трајања образовања основних студија за васпитаче, услова преласка у наредну годину, стручне праксе, као и стицања дипломе.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Планирани број студената на студијском програму у складу је са расположивим могућностима установе.

Конкурс садржи: број студената за одређени студијски програм, услови за упис, мерила за утврђивање предуслова кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе за утврђени редослед. Кандидати који се пријављују за упис на студијски програм полажу пријемни испит.

Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се на основу резултата постигнутог на пријемном испиту и општег успеха у средњој школи. Кандидат може освојити највише 100 бодова. Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена из свих предмета у свим разредима средње школе, помножен са 2 (два). По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. Општи успех у

средњој школи рачуна се заокруживањем на две децимале. Резултат постигнут на пријемном испиту, оцењује се од 0 до 60 бодова.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање и напредовање студената у оквиру студијског програма јасно су дефинисани. Сваки појединачни предмет у програму има одређен број ЕСПБ бодова које студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета, применом јединствене методологије за све студијске програме. Максималан број поена који студент може да оствари на предмету је 100. Предвиђена су мерила стицања поена на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, тако да је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30, а максималан 70, што је у складу са Законом о високом образовању.

Укупан успех студената на предмету изражава се поенима и оценама и то на начин који је предвиђен чланом 104. Закона о високом образовању.

У Књизи предмета је дата прецизна структура предиспитних обавеза студената на студијском програму.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Број наставника и сарадника на студијском програму Струковни васпитач деце предшколског узраста, Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера из Суботице у издвојеној високошколској јединици у Тутину одговара потребама студијског програма и усклађен је са бројем предмета и бројем часова по предметима.

Укупно је ангажовано 19 наставника, од којих је 13 наставника у сталном радном односу, 4 наставника са непуним радним временом, и 2 наставника који су у допунском раду. Од тог броја у звању професора струковних студија је 11 наставника, у звању предавача 6, и 2 наставника страног језика. Ангажовано је и 5 сарадника, од којих је један у допунском радном односу.

Од укупног броја наставника који реализују наставу проценат часова предавања које изводе наставници у сталном радном односу са пуним радним временом износи 72,50%, чиме је испуњен законски услов. Обезбеђена је и захтевана просечна оптерећеност за сараднике на студијском програму.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 7 (седам).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера из Суботице, ЈВС Тутин у односу на укупан број планираних студената (90) на располагању има 470 м² расположивог простора који је изнајмљен у закуп на 7 година, чиме је обезбеђен бруто простор од 4м² по студенту.

У оквиру простора постоји 1 амфитеатар, 2 слушаонице, 1 вежбаоница, 1 кабинет и Библиотека.

Од опреме за извођење наставе, Установа располаже са 16 рачунара, 1 пројектором и 1 интерактивном таблом. Постоје одвојене канцеларије за наставнике и за администрацију, адекватно опремљене.

Установа располаже са Библиотеком са фондом од 18.000 библиотечких јединица, од којих је око 650 наслова намењено студијском програму који се акредитује.

Установа издаје уџбенике својих наставника, сви наставни предмети покривени су уџбеницима, практикумима и допунском литературом, општи акт о уџбеницима, постоје адекватни информатички ресурси у Библиотеци и запослени кадар је компетентан.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 7 (седам).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

ВШ Установа има разрађене формалне поступке за праћење и контролу студијских програма од стране стручних тела. Контрола квалитета студијског програма подразумева редовно и систематично праћење његове реализације и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Установа спроводи поступак самовредновања студијских програма у складу са прописаним стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета, за шта је надлежна Комисија за контролу квалитета и за самовредновање, као посебно стручно тело за унапређење квалитета.

Комисија анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

- циљеве студијског програма и његову усклађеност са исходима учења;
- упоредивост курикулума са курикулумима одговарајућих иностраних високошколских установа и високошколских установа у окружењу и то преваходно у погледу исхода студија односно квалификација и компетенција свршених студената;

У оквиру контроле квалитета студијских програма Комисија на основу анкета узима у обзир мишљење актуелних и свршених студената, о квалитету студијског програма у целини као и мишљења послодаваца о свршеним студентима.

Студенти су укључени у рад Комисије и имају активну улогу, како у процесу самовредновања, тако и у процесу дефинисања политике квалитета у ВШУ. Установа обезбеђује учешће студената у процесу обезбеђења квалитета кроз рад Студентског парламента, студентских организација и студентских представника у органима Школе, као и кроз анкетирање студената.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 16. Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе

ВШУ је доставила:

- Прилог 16.8 Одлуку о измени и допуни статута (број: 633-03/21, од 21.05.2021.године). Статутом Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, уређен је поступак оснивања и организације рада високошколске јединице у саставу Школе, без својства правног лица (у Тутину) као и статус студената и извођење студија у оквиру студијског програма *Струковни васпитач деце предшколског узраста*.
- Прилог 16.1. Одлука о оснивању високошколске јединице без својства правног лица ван седишта установе (Савет Школе број:190-03/22, од 07.03.2022. године).
- Прилог 16.2а. Уговор о закупу пословног простора у Тутину (број: 238-02/22, од 11.03.2022. године).
- Прилог 16.2б. Уговором о пословној сарадњи (број: 38-01/22 од 1.2.2022. године) закљученим са установом за предшколско образовање и васпитање „Хабиба Сточевић“ (у даљем тексту: ПУ) са седиштем у Тутину, Установа је обезбедила коришћење простора и опреме ПУ, реализацију практичног дела наставе за струковног васпитача и остале наставне активности у складу са прописима из области предшколског образовања и васпитања, предвиђене Статутом и одлукама Школе.
- Прилог 16.9, Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (јединица ван седишта без својства правног лица у Тутину): амфитетатар (85 м²), слушаонице, учионице (170 м²), вежбаонице (75 м²), библиотеке (30 м²), наставнички кабинети (30 м²), санитарне просторије (30 м²), студентска служба (50 м²). Високошколска јединица обезбеђује простор и опрему неопходне за квалитетно извођење свих облика наставе у јединици ван седишта, пословни објекат, површине 660 м² (од чега ће 270 м² користити ВШСС за образовање васпитача и тренера у Суботици), који се налази у Тутину у улици Његошева бб.
- Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма (јединица ван седишта без својства правног лица у Тутину).
- Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм (<https://www.vsovsu.rs/novi/index.php/skolske-sluzbe/biblioteka>).
- Прилог: Табеле за Стандард 16.3– 16.7 (Подаци о наставном особљу) налазе се у табелама Стандарда 9 - Табеле 9.1-9.8.
- Прилози Стандарда 16.3-16.7. (Уговори о раду и сагласности) налазе се у Прилозима Стандарда 9 – Прилози 9.1-9.7
- Прилог Стандарда 16.9. (Простор и опрема), налази се у Стандарду 10.

Висока школе струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица има 19 наставника и 6 сарадника на студијском програму Струковни васпитач деце

предшколског узраста у овој високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе. Студенти су обрачунати као нове групе за предавања и вежбе према важећим стандардима и за поље друштвено-хуманистичких наука. Процент наставника који је у радном односу у Установи за овај студијски програм са 100% радног времена износи, према Извештају из електронског обрасца, 72,50% чиме су задовољени критеријуми наведени у овом стандарду.

Високошколска јединица у Тутину има ангажовано одговарајуће ненаставно особље: библиотекара, два службеника на пословима рада служби и једног техничког секретара.

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да су чланови РК испуњеност наведеног стандарда оценили оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ:

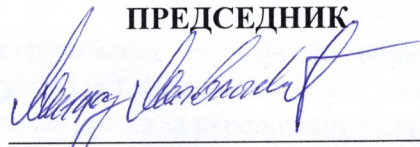
- Садржаје предвиђених предмета додатно усмерити на развијање компетенција студената у складу са Правилником о компетенцијама за професију васпитач и њихов професионални развој и Правилником о општим основама предшколског програма Године узлета.
- Утицати на унапређивање квалитета и продукцију већег броја научних и стручних радова наставника.
- Дефинисати и спроводити план стручног усавршавања и услове напредовања за ненаставно особље.
- Радити на унапређењу система корективних мера у склопу контроле квалитета и на интензивнијем едуковању и укључивању студената у систем контроле квалитета.
- Континуирано осавремењавати и набављати опрему и наставна средства у складу са захтевима савремене наставе.
- Допунити библиотечки фонд са стручном литературом и литературом из педагошких и психолошких наука на страним језицима и омогућити дуже радно време Библиотеке за студенте.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 18.10.2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



Проф. др Милорад Милованчевић